

Messieurs, Mesdames,

Je vous contacte car je suis en 4^{ème} année d'orthophonie et je réalise mon mémoire de fin d'études sur l'acquisition de la Théorie de l'Esprit chez les enfants bègues. Je le réalise avec Arlette OSTA.

Mon hypothèse est que étant donné le développement psychologique de l'enfant et le développement de son langage, on constate des stades dans la théorie de l'esprit et son acquisition. Or dans le trouble bégaiement, il y a des différences de développement psychologique et langagier et donc y en a-t-il également dans l'acquisition de la théorie de l'esprit ?

Pour étudier cela j'ai besoin de faire passer des tests pour évaluer le 1^{er} niveau (comprendre que les autres ne savent pas forcément les mêmes choses que nous) et le 2^{ème} niveau (avoir des représentations mentales de l'autre).

Je sollicite donc votre aide afin de faire passer ces tests à vos patients bègues. Le test de Sally et Anne permet d'évaluer le 1^{er} niveau chez les enfants de 4 ans à 6 ans 11 mois. Celui de John et Mary permet d'évaluer le 2^{ème} niveau chez les enfants de 7 ans à 9 ans 11 mois.

Si vous n'avez pas dans votre patientèle d'enfants bègues de ces âges-là, merci de diffuser mon protocole au plus de monde possible.

Vous trouverez à la fin du protocole le questionnaire à remplir et à me retourner.

Merci beaucoup de votre contribution à mon travail.

Cordialement.

Alix Portais

Etudiante en 4^{ème} année d'orthophonie à Nice

06.76.33.13.85

alix.portais@hotmail.fr

Mémoire : Acquisition de la Théorie de l'Esprit chez les enfants souffrant de bégaiement

Directrice : Arlette OSTA

TEST DE SALLY ET ANNE

Le Test de Sally et Anne est un test psychologique pour évaluer les aptitudes d'une personne à comprendre que l'autre possède des états mentaux différents des siens. Il permet de tester le 1^{er} niveau de la Théorie de l'Esprit, c'est-à-dire que l'enfant comprend que les croyances peuvent varier d'une personne à l'autre, que l'autre peut posséder des représentations mentales correspondant ou non à la réalité. « Je pense que ... »

Il a été réalisé par Heinz Wimmer et Josef Perner en 1983. Simon Baron Cohen et ses collaborateurs l'ont développé dans le cadre de l'étude de la relation entre la théorie de l'esprit et l'autisme.

Consignes : découper les 5 vignettes de la dernière page. Les poser successivement en énonçant la phrase qui correspond.

1 ^{ère} vignette	2 ^{ème} vignette	3 ^{ème} vignette	4 ^{ème} vignette	5 ^{ème} vignette
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

1^{ère} vignette : « Voici Sally et voici Anne. Il y a une balle sur le sol »

2^{ème} vignette : « Sally met la balle dans le panier »

3^{ème} vignette : « Sally sort de la pièce pour aller se promener »

4^{ème} vignette : « Anne prend la balle dans le panier. Anne met la balle dans la boîte »

5^{ème} vignette : « Sally revient. Elle cherche la balle »

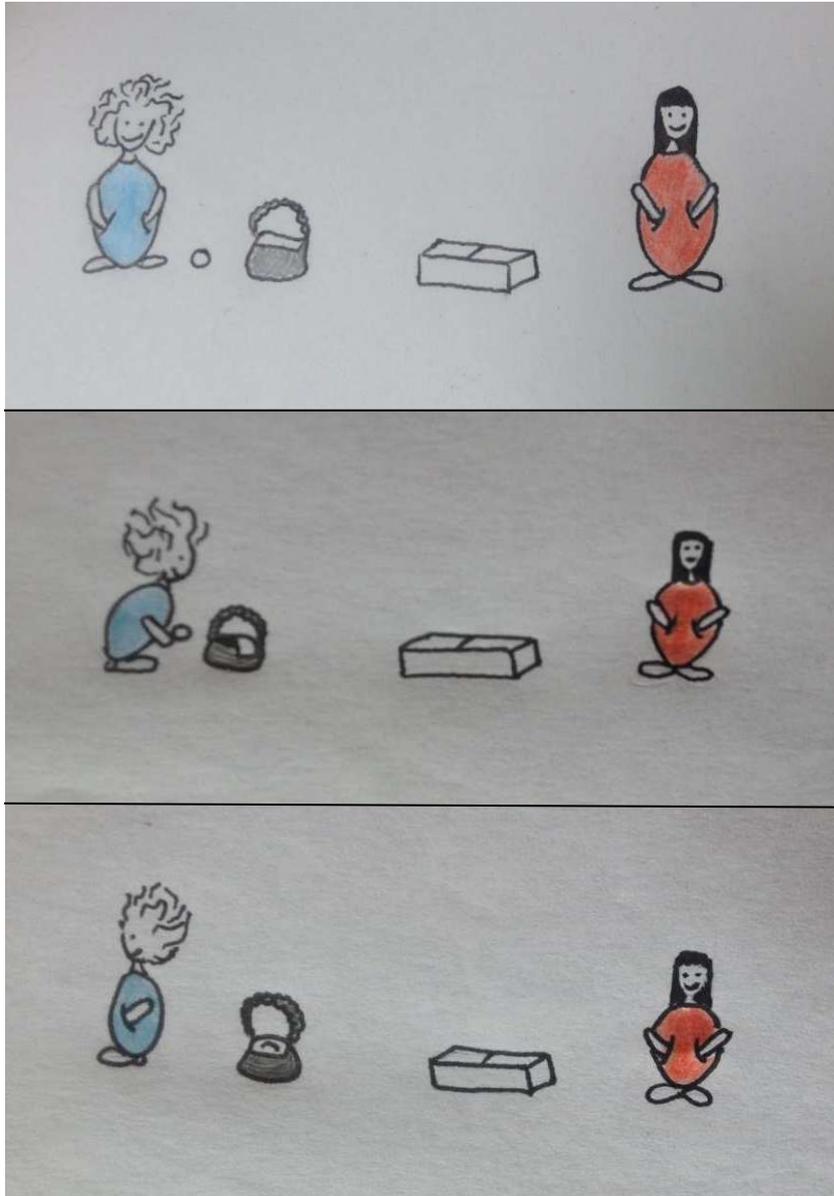
Question de l'orthophoniste à l'enfant : Où Sally va-t-elle chercher la balle ?

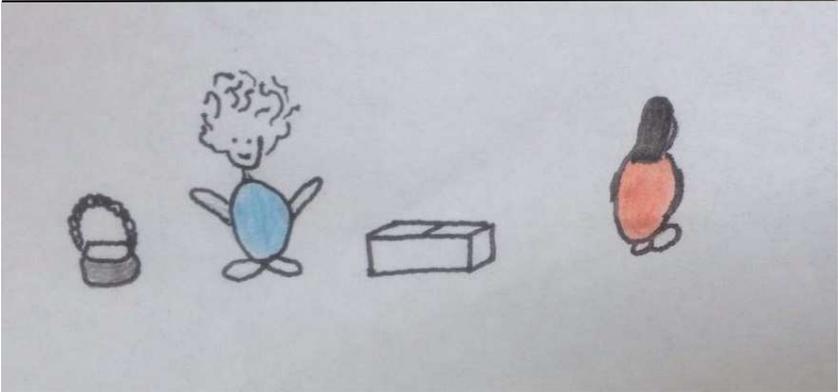
Questions subsidiaires :

- Où se trouve la balle ?
- Où était la balle au début ?

Vous avez la possibilité de réaliser cette épreuve avec des marionnettes ou des poupées et des objets afin de permettre aux enfants de les manipuler.

VIGNETTES A DECOUPER





TEST DE JOHN ET MARY

C'est un test adapté par H. WIMMER et J. PERNER pour tester le 2^{ème} niveau de la Théorie de l'Esprit, c'est-à-dire comprendre qu'une autre personne a une conception erronée de l'information détenue par une troisième personne.

« John et Mary vont souvent voir un marchand de glace qui est près de l'église. Un jour, alors que John est seul, il apprend en discutant avec le marchand de glace que celui-ci va déménager près du parc.

Mary n'a pas reçu cette information.

Où John pense-t-il que Mary ira acheter une glace, près de l'église ou près du parc ? »

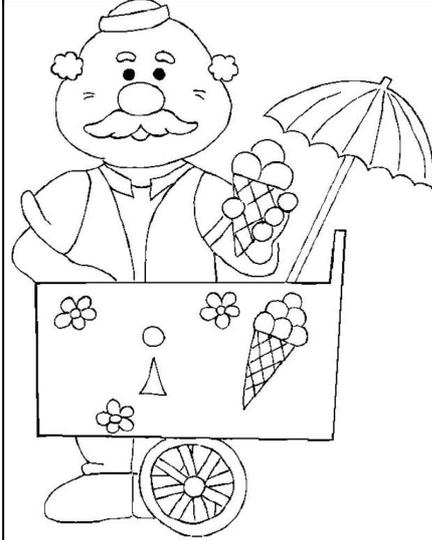
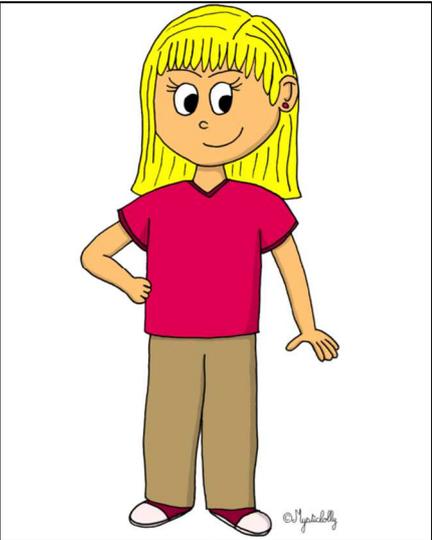
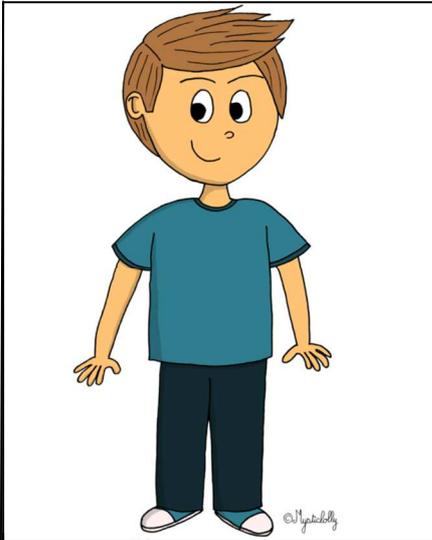
Reprise de la syntaxe de l'énoncé car sinon trop compliqué.

« Ca c'est une église et ça c'est un parc. Ca c'est un marchand de glace. Voici John et voici Mary. John et Mary vont souvent voir le marchand de glaces qui est près de l'église. Un jour, alors que Mary n'est pas là, John va parler tout seul au marchand de glaces. Le marchand de glaces explique à John qu'il va déménager près du parc. John sait alors que le marchand de glaces va déménager près du parc. Ca y est, le marchand de glaces a déménagé. Quelques jours plus tard, John revoit Mary. »

➔ *A ton avis John va croire quoi : que Mary ira acheter une glace près de l'église ou qu'elle ira acheter une glace près du parc ?*

Support imagé différent de Sally et Anne : pas de BD mais les différents éléments posés devant l'enfant (John, Mary, un marchand de glaces, une image d'église, une image d'un parc). A chaque fois qu'on mentionne un de ces éléments, on le pointe à l'enfant.

IMAGES A DECOUPER



Résultats du test de JOHN ET MARY pour les enfants de 7 à 9 ans

- Initiales de l'enfant :
- Age : ans mois
- Niveau scolaire :
- En rééducation pour le bégaiement depuis : mois
- Réponse à la question :

- Vos remarques :

Merci beaucoup du temps que vous m'avez consacré. Si les résultats de mon étude vous intéresse, je vous les transmettrai.