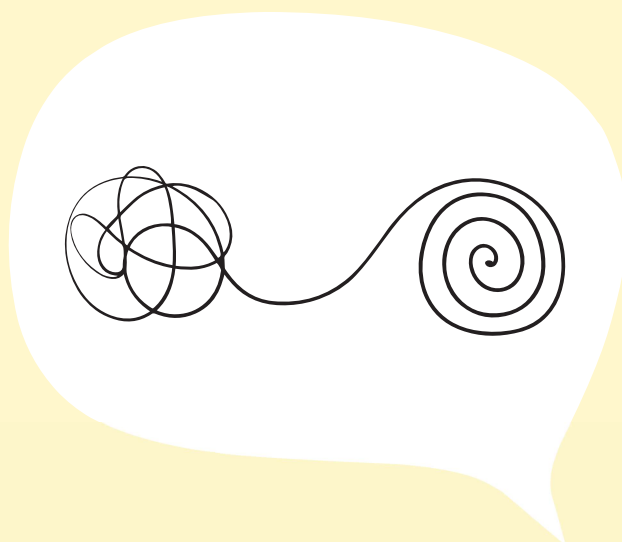


CARNET DE SUIVI DU BÉGAIEMENT

Reconnaître le bégaiement,
le comprendre et l'accompagner



SOMMAIRE

Présentation.....	3
Informations sur le bégaiement.....	4
Quelques idées reçues.....	5
Prise en soin thérapeutique.....	6
Les signes.....	7
Contexte du bégaiement.....	8
Fluctuations du bégaiement.....	9
Conseils aux parents.....	10
Perceptions du bégaiement.....	12
Contacts.....	13
Rendez-vous.....	14
Pour en savoir plus.....	15
Notes.....	16
Questionnaire.....	19

Ce carnet a été créé dans le cadre de notre **mémoire** de fin d'études en orthophonie. Afin de nous aider dans nos recherches, vous trouverez à la fin de ce carnet un lien vers un **questionnaire** à compléter. Nous vous remercions d'avance pour votre aide !

Axelle CHAMARE et Juliette DROUET
Encadrées par Amy JOUBERTON et Agnès LACROIX

Nom de l'enfant :

Prénom :

Né.e le :

Carnet délivré par :

Le :

PRÉSENTATION

Votre enfant commence à bégayer ? Vous recherchez des pistes pour l'accompagner et l'aider avec sa parole ?

Ce carnet de suivi a été élaboré afin de permettre une **première approche du bégaiement** et un accompagnement dans le parcours de prise en soin.

Si votre enfant présente des manifestations vous faisant penser au bégaiement, vous trouverez dans ce livret quelques informations générales sur le bégaiement et sa prise en soin.

Des conseils de première intention sont également proposés, vous donnant les **clés nécessaires pour pouvoir agir**.

Pour vous aider à bien **comprendre le fonctionnement du bégaiement** de votre enfant, ou pour préparer un éventuel rendez-vous chez l'orthophoniste, des pages à compléter sont présentes tout au long de ce livret.

Ce carnet peut vous suivre dans les premières manifestations du bégaiement, mais aussi dans la suite de la prise en soin. Il concentre les données concernant le parcours de votre enfant et permet de **faciliter la communication** avec l'orthophoniste ou les autres professionnels concernés.

Cependant, ce carnet ne remplace pas un avis professionnel et personnalisé, et ne peut être utilisé pour poser un diagnostic.



INFORMATIONS SUR LE BÉGAIEMENT



8 enfants sur 100

déclarent un bégaiement pendant l'enfance



et parmi eux,
1 à 2 enfants
continueront à bégayer

Il apparaît généralement entre 20 mois et 4 ans.

Les garçons sont trois à quatre fois plus touchés que les filles.

L'apparition peut se faire de manière brutale ou progressive mais n'influence en aucun cas le pronostic de récupération.

Entre 6 et 7 enfants récupèrent une parole fluide

Il est impossible de déterminer quel enfant conservera son bégaiement. C'est pourquoi il est important de consulter un.e thérapeute qui apportera des réponses adaptées.

COMMENT LE RECONNAÎTRE ?

	Chez l'enfant qui ne bégaié pas	Chez l'enfant qui bégaié
Bégayages	Moins de 10 pour 100 mots	Très fréquentes
Répétitions	Rarement plus d'une répétition, parfois de mots entiers Diminuent à partir de 3 ans	Fréquentes Répétitions de parties de mots, prolongations et blocages "Je-je-je vais jouer"
Interjections	Rarement plus d'une	Fréquentes "Je vais heu... heu... jouer"
Signes de tension	Absents	Présents

QUELQUES IDÉES REÇUES

Elle bégaié parce qu'elle pense plus vite qu'elle ne parle, ça se bouscule au portillon

Si je parle du bégaiement avec mon enfant, cela risque d'empirer les choses

Ce décalage n'est pas propre aux personnes qui bégaient, il existe chez tout le monde

Bien au contraire, faire du bégaiement un sujet ouvert permet d'éviter le développement de la honte et du tabou

Ça va passer tout seul dans quelques mois, mieux vaut attendre



Un suivi orthophonique précoce permet de maximiser le confort de parole de votre enfant

Le bégaiement, c'est à cause du stress. C'est psychologique.

Le bégaiement ne peut pas s'apprendre par imitation

Il bégaié depuis qu'un camarade de sa classe a commencé à bégayer, il doit certainement l'imiter

Les origines du bégaiement sont multiples et encore peu connues. La recherche confirme des pistes génétiques et neurologiques



Il est légitime de se sentir démuni lorsque notre enfant bégaié. Quelques conseils sont présents en page centrale de ce carnet.

PRISE EN SOIN THÉRAPEUTIQUE

1

Consultation chez le médecin

Vous avez des **doutes** ou **inquiétudes** au sujet de votre enfant ? Prenez rendez-vous sans attendre chez votre médecin. Celui-ci vous orientera vers un.e orthophoniste pour un bilan.

La prise en soin est un travail d'équipe entre l'orthophoniste, l'enfant et ses parents.

2

Premier rendez-vous chez l'orthophoniste

Il permet de dresser un état des lieux du bégaiement. La présence des **deux parents** est recommandée pour cette première rencontre dédiée au **bilan**.

3

Suite de la prise en soin

Votre orthophoniste pourra vous proposer plusieurs séances, et vous donnera des **conseils adaptés** à appliquer à la maison. Vous déciderez ensemble des objectifs thérapeutiques adaptés à votre enfant.

Il arrive que malgré les adaptations et conseils mis en place, le bégaiement persiste. Votre orthophoniste pourra alors vous proposer un **programme spécifique** adapté aux besoins de votre enfant (Lidcombe, PCI, DCM...)



CONSEIL

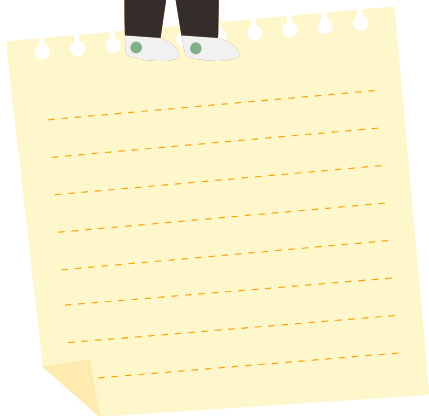
Pensez à apporter ce carnet dès le premier rendez-vous : il vous aidera à répondre aux questions de l'orthophoniste et à établir des premières pistes pour aider votre enfant !



COMPRENDRE LE BÉGAIEMENT DE VOTRE ENFANT

Au niveau de la parole :

- Répétitions de mots en début, milieu et/ou fin de phrases
- Répétitions ou allongements de sons
- Blocages sur un mot ou une syllabe
- Pauses inadaptées



Au niveau du comportement :

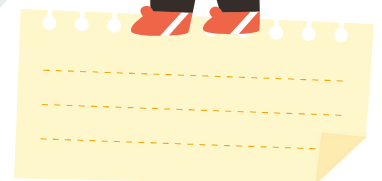
- Anxiété, tristesse, colère
- Evitement de situations : refuse parfois de parler, ne finit pas certaines phrases, etc.
- Effort dans la parole

Certains enfants n'ont pas conscience de leur trouble et ne manifestent aucune gêne



Au niveau du corps :

- Posture figée
- Clignement des yeux
- Froncement de sourcils
- Mouvements des lèvres
- Mouvements de tête



Vous pouvez cocher les éléments repérés chez votre enfant et ajouter vos propres observations

CONTEXTE DU BÉGAIEMENT

Le bégaiement peut varier en fonction des environnements. Pour mieux décrypter ces variations, cochez les cases selon l'intensité du bégaiement dans chacune de ces situations :

	Ne bégaié pas	Bégaié un peu	Bégaié beaucoup	Commentaire(s)
A la maison	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Avec ses ami.e.s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Avec une seule personne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dans un groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

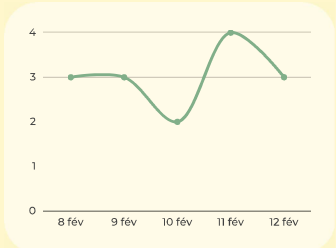
Comment le bégaiement varie-t-il selon l'humeur de votre enfant ?

Cochez la case correspondant à la situation :

Ne bégaié pas Bégaié un peu Bégaié beaucoup

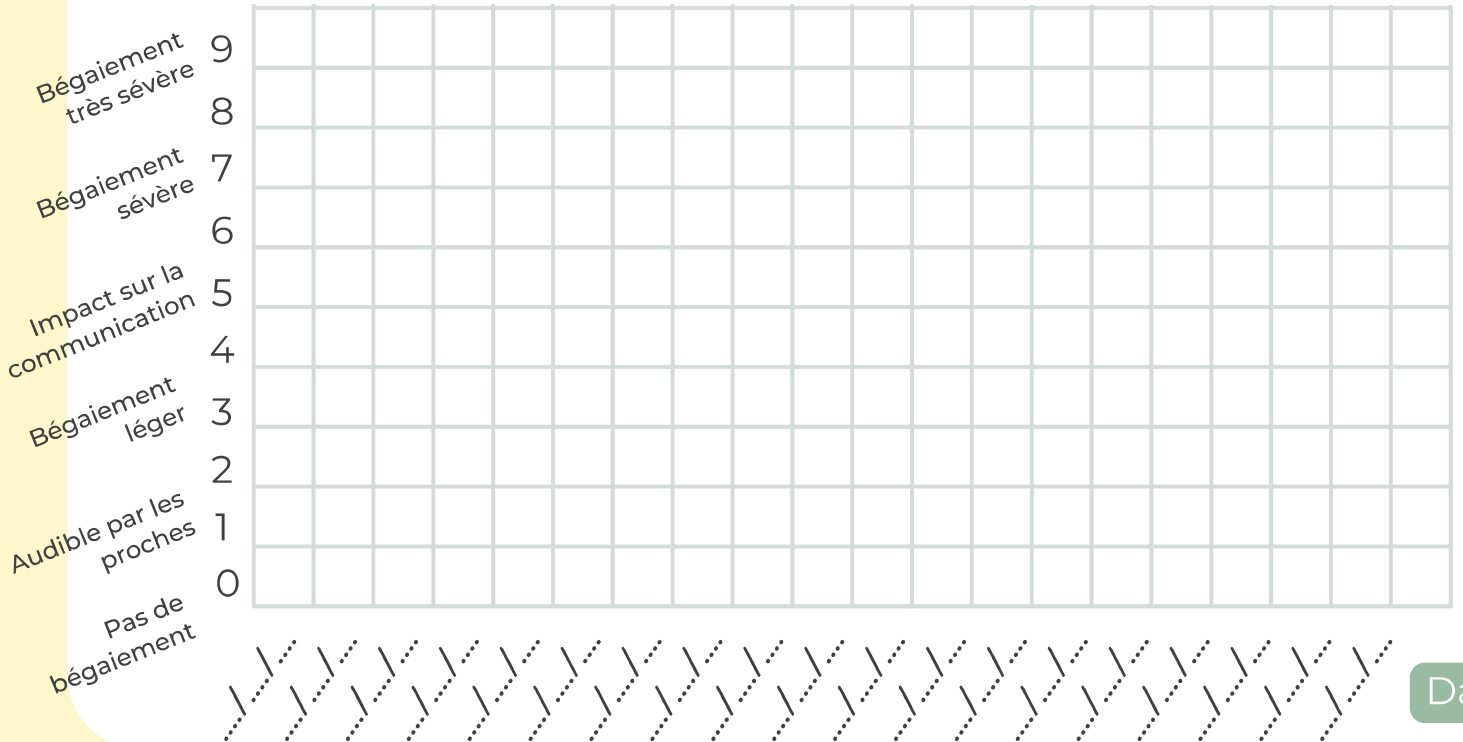


FLUCTUATIONS DU BÉGAIEMENT



Échelle de bégaiement

Vous pouvez retracer ici l'évolution du bégaiement en fonction des jours :



Ce qui favorise son bégaiement :



Ce qui diminue son bégaiement :



CONSEILS AUX PARENTS

Capter son regard

Se mettre à sa hauteur

Toucher délicatement son menton/épaule

Est-ce que bien (lors de mo

Stir l'auto-

MON E BÈC

Calibrer mes questions

Questions fermées
Oui/non

Choix
Vanille ou chocolat ?

Phrases à compléter
Tu as mangé...

Éviter les récits/explications
(plus difficiles)

Mettre des mots sur sa difficulté

Aborder ouvertement le sujet

Sans en parler constamment

Dédramatiser le bégaiement

Oh ! Une petite bosse :)

Demander à l'enfant ce qui l'aide

Gliss dan

Proposer le mot si l'ai deviné, sur un interrogatif

uniquement si l'enfant accepte cette aide

D'ENFANTS QUI BÉGAIENT



PERCEPTIONS DU BÉGAIEMENT

Chacun peut avoir une vision différente du bégaiement. N'hésitez pas à questionner votre enfant et les personnes qui le connaissent pour recueillir leur perception.

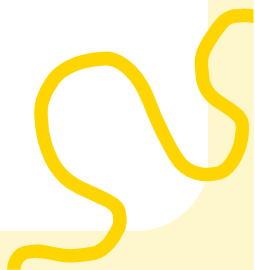
Ce que **l'enfant** pense : _____

Ce que les **parents** pensent : _____

La perception peut différer d'un parent à l'autre. N'hésitez pas à noter les 2 avis

Ce que **l'enseignant.e** pense : _____

Ce que les **autres** pensent : _____



CONTACTS

Notez ici les coordonnées des professionnels de santé de votre enfant

le médecin

Nom : _____

Téléphone : _____

Email : _____

Adresse : _____

l'orthophoniste

Nom : _____

Téléphone : _____

Email : _____

Inscription en liste d'attente :

Nom : _____

Téléphone : _____

Email : _____

Adresse : _____

Nom : _____

Téléphone : _____

Email : _____

Inscription en liste d'attente :

Association Parole Bégaiement

Téléphone : 09 84 25 74 67

Email : contact@begaiement.org

Contact du délégué départemental :

Liste d'attente Commune

Nom : Inzee.care

Remplir le questionnaire pour figurer sur la liste d'attente commune des orthophonistes

Date d'inscription :

RENDEZ-VOUS

Chez le médecin, l'orthophoniste...

Jour

Heure

Consultation

.../.../...

.... h....

.../.../...

.... h....

.../.../...

.... h....

.../.../...

.... h....

.../.../...

.... h....

.../.../...

.... h....

.../.../...

.... h....

.../.../...

.... h....

.../.../...

.... h....

.../.../...

.... h....

POUR EN SAVOIR PLUS

Sites internet



<https://www.begaielement.org/>

<https://www.fno-prevention-orthophonie.fr/langage-oral/que-faire/si-votre-enfant-commence-a-begayer/>

<https://www.allo-ortho.com/comment-aider-mon-enfant-qui-commence-a-begayer-ou-qui-bredouille/>

<https://cnfs.ca/pathologies/begaielement>

Livres & Bibliographie



Pour les parents :

"Aider son enfant à parler et communiquer" de Véronique Aumont Boucand et Elisabeth Vincent, 2019

Pour les enfants :

"Je parle comme une rivière" de Jordan Scott, 2021

"La rentrée de Bbberty" de Charlotte D'hiver, 2023

Pour les orthophonistes :

"Bégaielement, bredouillement de l'enfant", de Véronique Aumont-Boucand et Marine Pendeliaud 2022

Ressources



Instagram : @begaielement.et.orthophonie
@sarah.ortho

NOTES



A series of horizontal dashed lines for writing notes, spanning the width of the page.

NOTES



A series of horizontal dashed lines for writing notes, spanning the width of the page.

NOTES



A series of horizontal dashed lines for writing notes, spanning the width of the page.

QUESTIONNAIRE

Ce carnet a été élaboré dans le cadre d'un mémoire en orthophonie

Vous êtes parent, orthophoniste, médecin, ou professionnel de la petite enfance ? Vous avez pris connaissance, transmis et / ou utilisé ce carnet dans le cadre de la prise en soin d'un enfant avec bégaiement ?



Ce rapide questionnaire anonyme nous aidera à mieux évaluer vos besoins et nous permettra de cerner les éventuelles améliorations à apporter pour de futurs utilisateurs.



Scannez ce QR code ou rendez vous sur https://linktr.ee/carnet_suivi_begaiement pour télécharger le carnet en format PDF, et accéder au questionnaire en ligne !

NOUS CONTACTER

 memoirebegaiement2023@gmail.com

 [carnet_suivi_begaiement](https://www.instagram.com/carnet_suivi_begaiement)

