

Le bégaiement de l'enfant petit, 2 à 6 ans

Véronique Aumont Boucand

Mon enfant bégaié ! Que faire ? Quand consulter et qui ? Le bégaiement est un trouble assez fréquent (8% des enfants) qui apparaît la plupart du temps (80%) au moment de l'élaboration du langage. Ce trouble est un trouble moteur qui touche l'écoulement de la parole, il est indépendant du langage mais peut perturber l'échange en fonction de sa sévérité. Certains enfants ont un très bon niveau de langage et d'autres peuvent avoir un retard. 8 enfants sur 10 vont récupérer spontanément, pour les deux autres le trouble risque de devenir chronique. Le problème est de pouvoir reconnaître l'enfant à risque car pour cet enfant-là, un traitement hebdomadaire sera nécessaire. Les éléments à prendre en compte sont les facteurs génétiques et la durée du temps bégayé avant la consultation. En effet si l'enfant bégaié depuis six mois à un an et que le bégaiement ne régresse pas, il faudra entreprendre un traitement régulier.

Quand consulter et qui ? Lorsqu'un enfant commence à bégayer, il vaut mieux consulter un orthophoniste formé au traitement du bégaiement assez rapidement afin de pouvoir réagir de façon adaptée aux bégayages de l'enfant, d'obtenir des informations sur les risques de fixation, les traitements possibles et les facteurs qui jouent sur la fluence. Si vous vous inquiétez ou sentez votre enfant en souffrance, consultez sans tarder. La plasticité cérébrale est plus importante avant six ans. Les traitements s'ils doivent être entrepris, doivent l'être avant cinq ans afin de pouvoir offrir à l'enfant la meilleure récupération possible.

Le bégaiement est fluctuant et nous pouvons voir que l'enfant récupère lorsque les périodes bégayées sont moins longues et que le bégaiement devient moins tendu. L'utilisation d'une courbe objective les progrès. La fatigue et l'excitation sont les deux facteurs qui jouent le plus sur la fluence à cet âge.

Actuellement, nous pouvons nous appuyer sur les recherches cliniques faites dans les pays anglo-saxons et qui constituent « l'Evidence Based Medicine ». Pendant longtemps en France, rien n'avait été fait pour les enfants qui bégayaient et ceux-ci n'étaient pas du tout pris en charge. L'APB en 1990 a commencé à lancer des campagnes d'information pour pouvoir prendre en charge ces enfants en donnant des conseils aux parents.

Que faire pour aider votre enfant ?

Essayer de vous mettre à sa hauteur, en lui donnant le mot s'il bloque ou en l'amorçant avec lui pour l'aider.

De garder le contact visuel lors des blocages de l'enfant en le touchant gentiment pour le calmer. De prendre un moment privilégié avec votre enfant seul à seul le soir et de lui parler plus tranquillement et lentement, en faisant des pauses, dans ces moments privilégiés.

De reformuler ce qu'il dit afin de l'aider à prendre en compte l'interlocuteur et à ralentir. De ne poser qu'une question à la fois et de faire des commentaires.

De cadrer l'échange, c'est-à-dire qu'il parle lorsque vous pouvez l'écouter et l'écouter vraiment, lui dire si vous ne le pouvez pas. De faire attention aux tours de parole.

D'utiliser des renforcements positifs spécifiques et descriptifs pour lui donner confiance en lui. Par exemple « j'ai aimé ta façon de ranger tes jouets, cela aide vraiment » à la place de « c'est bien de ranger ».

Si le bégaiement persiste malgré ces conseils, ce qui est le cas pour certains enfants (2 sur 10), il faut envisager un traitement.

Que peuvent faire les orthophonistes ?

Les traitements peuvent être des approches directes, l'action est menée sur le bégaiement directement ou indirectes, l'action est menée sur les facteurs qui causent le bégaiement.

Les approches les plus reconnues sont le programme Lidcombe, celui-ci bénéficie du plus grand nombre de recherches, Le PCI, Parent Child Intervention et l'approche des demandes et capacités.

Le Programme Lidcombe est une approche directe qui agit sur le bégaiement. L'orthophoniste apprend aux parents à donner le traitement. Cette approche est basée sur une évaluation journalière du bégaiement et des renforcements positifs.

Le PCI est une approche indirecte développée à Londres au centre Michaël Palin. Celle-ci est très structurée et agit sur les facteurs qui amplifient le bégaiement chez l'enfant. Elle permet grâce à des vidéos de souligner aux parents ce qui aide la fluence de l'enfant.

L'approche des demandes et capacités est une approche mixte basée à la fois sur des conseils parentaux et des jeux avec l'enfant sur la fluence.